



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 53 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №53
Адмиралтейского района СПб
Протокол от 15.01.2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующим ГБДОУ детского сада №53
Адмиралтейского района СПб

_____ Емашова Н.В.
Приказ от 15.01.2025 г. № 9-р.

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 53 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 53 Адмиралтейского района СПб)

В 2024 году

Санкт-Петербург
2025

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 53 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

За 2024 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Емашова Надежда Витальевна
Адрес организации юридический	190121, Санкт-Петербург, Английский проспект, д.4-6, литер Б
Место нахождения ГБДОУ: Адрес организации фактический	190121, Санкт-Петербург, Английский проспект, д.4-6, литер Б 190121, Санкт-Петербург, ул. Писарева, д.16, лит. А 190000, наб. Адмиралтейского канала, д.9, лит. А, пом. 1н, 8-н, 9-н, 10-н, 11н.
Юридический адрес:	190121, Санкт-Петербург, Английский проспект, д.4-6, литер Б
Телефон, факс	(812) 714-15-14; (812) 714-01-84; (812) 571-67-67
Адрес электронной почты	dou53@adm-edu.spb.ru
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 78Л01 № 0001106, регистрационный № 3318 от 15.02.2018
Дата создания	До 1940
Наличие правоустанавливающих документов	<ol style="list-style-type: none">1. Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №53 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Статус: действующий.2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 78Л01 № 0001106, регистрационный № 3318 от 15.02.2018 Статус: действующий.3. Свидетельство о государственной регистрации оперативного управления Статус: действующий.4. Свидетельство о внесении в Реестр собственности Санкт-Петербурга Статус: действующий.5. Локальные акты учреждения.

<p>Информация о документации по комплектованию ГБДОУ детьми и по образовательной деятельности</p>	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статьей 6 ч. 1) «О персональных данных»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г.№236 Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБДОУ. Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ГБДОУ. Личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников; Направления, выданные комиссией по комплектованию РОО администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Приказы по комплектованию; Журнала учета заявлений от родителей по предоставлению компенсации.</p>
<p>Режим работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; ▪ с июня по август – летняя оздоровительная кампания; ▪ рабочая неделя – пятидневная; ▪ длительность пребывания детей – 12 часов; ▪ ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00 <p>выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p>

<p>Система взаимодействия с организациями- партнёрами для обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>Организации:</p> <p>1. Организация преемственности: -ГБОУ Средняя общеобразовательная школа № 245 Адмиралтейского района СПб -ГОУ Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга -Хоровое училище им. М. Глинки -ДЮСШ «Дельфин» СПб.</p> <p>2. Оздоровления: -Детская поликлиника № 27 -ГБУДО центр психолого-педагогического сопровождения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p> <p>3 Повышение квалификации кадров: -Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга -Районная методическая служба -Академия постдипломного повышения образования Санкт-Петербурга</p> <p>Организационное: -Отдел образования администрации Адмиралтейского района СПб -Отдел государственного пожарного надзора по Адмиралтейскому району СПб</p> <p>Финансовое: -ГКУ Централизованная бухгалтерия Отдела образования Адмиралтейского района СПб</p>
---	--

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 53 Адмиралтейского района (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад имеет 3 здания: 2 отдельно стоящих построено по типовому проекту. И одно располагается в жилом доме, занимает 2 первых этажа. Проектная наполняемость — 260 мест.

Анализ и оценка программы Развития

Анализ практической работы по Программы развития выявил положительную динамику роста и развития эффективного решения задач Программы, возможность работы коллектива в инновационном режиме.

Разработана новая Программа развития ГБДОУ № 53 до 2030 года Целью которой является: 1. Повышение конкурентоспособности образовательного Учреждения, обеспечение его эффективного и результативного развития, посредством постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в процессе применение разнообразных видов и форм наставничества.

2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды образовательного Учреждения (включая территорию), обеспечивающей всестороннее развитие личности и становление субъектности детей дошкольного возраста.

3. Обеспечение системной реализации социокультурного и духовно-нравственного контекста воспитания путем совершенствования методического и дидактического обеспечения краеведческого образования.

Первый рамочный проект «Успех каждого ребенка» подпроект «Ребенок – исследователь и творец», Проект направлен на появление системных нововведений в работе с детьми через совершенствование и развитие образовательного пространства детского сада. Проект охватывает основные аспекты выявления, воспитания и обучения успеха каждого ребенка.

Второй рамочный проект «Патриотическое воспитание». Подпроект «Родной наш город Санкт-Петербург» Цель: способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения. Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

Сейчас идет 1 этап (2025-2026 гг.) реализации программы – Мотивационно-стимулирующий, подготовительный: диагностика имеющихся ресурсов, разработка основных мероприятий Программы, подготовка соответствующих условий для ее реализации и начало выполнения Программы.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1-я ранняя(1-1,5)	1	14
	2-я ранняя(1,5-2)	1	17
	1-я младшая(2-3)	1	15
	Младшая	2	38
	Средняя	2	34
	Старшая	2	35
	Подготовительная	2	39
Итого		11	192

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий ГБДОУ детский сад № 53	Емашова Надежда Витальевна <ul style="list-style-type: none">• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации• осуществляет общее руководство Детским садом

<p>Заместитель заведующего</p>	<p>Плаксина Екатерина Сергеевна</p> <ul style="list-style-type: none"> • Руководство профессиональным обучением педагогов и планирование этой работы (межкурсовая подготовка, перспективное планирование курсов). • Организация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива с учетом результатов диагностики, запросов педагогов и родителей. • Координация взаимодействий между представителями педагогической науки и практики. • Осуществление контроля за качеством образовательного и воспитательного процессов.
<p>Старший воспитатель</p>	<p>Плаксина Екатерина Сергеевна</p> <ul style="list-style-type: none"> • возглавляет методическую службу; отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал; • проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития; • осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику; • способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива; организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов; • активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте; • информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.
<p>Заведующий хозяйством</p>	<p>Озерова Людмила Яковлевна</p> <p>Попов Дмитрий Сергеевич</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Анализ и оценка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 53 Анализ и оценка рабочих учебных программ образовательной программы дошкольного образования (по образовательным областям)

Цель образовательной программы ДОУ: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Особенности организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

Целью образовательного процесса в ГБДОУ №53 является развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: – социально-коммуникативное развитие; – познавательное развитие; – речевое развитие; – художественно-эстетическое развитие; – физическое развитие. Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

для детей младшего дошкольного возраста: – предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; – экспериментирование с материалами и веществами; – общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; – самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; – восприятие смысла музыки, сказок, стихов; – рассматривание картинок; – двигательная активность;

для детей старшего дошкольного возраста: – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; – коммуникативная; – познавательно-исследовательская; – восприятие художественной литературы и фольклора; – самообслуживание и элементарный бытовой труд; – конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование,

Результаты мониторинговых исследований целевых ориентиров воспитанников в 2024 году.

Цель мониторинга – определить степень освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада №53 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

На протяжении учебного года дети развивались соответственно возрасту, осваивали программный материал, и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разных видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной).

С целью определения уровня освоения детьми образовательной программы ДОО и эффективности образовательного процесса, в группе был проведен мониторинг по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Познавательное развитие.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

1 балл — большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла — отдельные компоненты не развиты;

3 балла — соответствует возрасту;

4 балла - выше возрастной нормы.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	93
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

IV Реализация годового плана « Год Семьи»

В 2024 году в целях реализации годовой задачи « Год Семьи» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

-Деятельность носит системный характер и направлена на формирование на то, чтобы сохранить и защитить традиционные семейные ценности.

-Оформление тематических стендов. Для родителей представляют идеи для сплочения семьи, советы о семейном воспитании, рекомендации для проведения совместных праздников и досугов.

-Разработка тематического плана работы с семьями воспитанников. Он помогает оптимизировать детско-родительские отношения.

-Проведение акций и досугов. Например, акция «День добрых дел», досуг «Мы семья, а это значит — справимся с любой задачей», проект «Всемирный день „Спасибо“», развлекательная программа «Если дружно, если вместе» к Международному дню семьи. 3

-Участие родителей в образовательном процессе, праздниках, выставках, конкурсах рисунков и поделок. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Наши папы -богатыри», «Моя Семья» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках Года Семьи разработан тематический план встреч с родителями для оптимизации детско-родительских отношений. Особое внимание уделено развитию семейных ценностей. Запланированы такие формы работы как: акция «День добрых дел», досуг «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей», проект- «Всемирный день «Спасибо», развлекательная программа «Если дружно, если вместе» к Международному дню семьи, участие родителей в образовательном процессе, праздниках, в различных выставках, в конкурсах рисунков и поделок и т.д.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Семья- это счастье» - Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

В рамках работы по формированию представлений о Семье у детей были запланированы .ю

- тематическая ООД по изучению нравственности по теме Семья в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в группе в День Матери;
- мероприятия, приуроченные к празднованию дат связанных с годом Семьи.

Деятельность педагогического коллектива по году Семьи. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

V. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- мастер-классы

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ № 53 в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования,. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по году Семьи в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение	Участие родителей в организации и проведении мероприятий в год Семьи
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые

коммуникативное развитие	стихов и т. д.	в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о своей семье и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать тематику в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны с семьей

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия	Педагоги
Картина из мусорной корзины	ДТ «У Вознесенского моста» Региональный конкурс	Коллективные объединения «Солнышки»,	Сертификат участника	Корчевская Т.В. Маковская Т.Н.
		Коллективное объединение «Гномики» Костарева Анна, Филимонов Алексей.	Диплом III степени	Тихонова Н.В. Феденкова О.В.
			Диплом II степени	Ивановская А.А.
Мероприятие среди воспитанников ДОУ Санкт-Петербурга «Малыши открывают спорт»	Городской	Бойняков Андрей Дацко Лев Кудряшова Маша Ништа Семён Мацкевич Анна Чепикова Ярослава Киселёва Ася Рогозин Ярослав	Диплом участников	Молчанова О.А. Дё О.М.
Конкурс детского творчества «Неопалимая Купина»	Городской	Малышева Ева Чумичёва Лиза	Абсолютный победитель в возрастной группе-город 2 место	Козырева А.А. Корнилова Н.Н. Васильева Т.С.

		Ашихмин Сергей	3 место	Феденкова О.В.
«Живое поэтическое слово»	Районный конкурс ДТ «У Вознесенского моста»	Мухаметзянов Миша	3 место	Новикова О.В.
Конкурс детского творчества «В гостях у сказки»	районный	Кашина Катя Мацкевич Аня	Победители 1 степени	Молчанова О.А.
		Коллективная работа группа Гномики	Победители 2 степени	Васильева Т.С. Корнилова Н.Н.
		Чаплыгина Афина	Лауреат	Захарова Н.Ю.
Конкурс детского творчества	Районный «В Коломне»	Киселёва Ася	Победитель	Молчанова О.А.
		Коллектив группы Гномики Бойнякова Вика Чаплыгина Афина Малышева Ева Бугрова Николь	Победитель	Тихонова Н.В. Феденкова О.В.
			Участники	Захарова Н.Ю. Козырева А.А. Сидорова Ю.С.
Конкурс театральных постановок «Играем в театр»	Районный ДТ «У вознесенского моста»	Подготовительная группа Вика Бойнякова Севастиана Николаева Лиза Бервинова Никита Дружинин Настя Дмитриева	Диплом III Место	Курышева Т.Е. Акавова А.А.
			Диплом III место	Козырева А.А. Черниченко Е.А. Тихонова Н.В. Феденкова О.В.
Конкурс Изобразительного творчества «Семейные традиции»	Районный ДТ «У Вознесенского моста»	Шевченко Калерия	Диплом Лауреата	Васильева Т.С.
Конкурс детского творчества «Весёлая масленица»	Районный ДТ «У Вознесенского моста»	Бойняков Андрей	Диплом победителя	Молчанова О.А.
		Коллектив «Гномики» Крупин Рома Лейзерович София Марков Вася	Диплом лауреата Сертификат участника	Феденкова О.В. Тихонова Н.В. Захарова Н.Ю. Курочкина А.В.
Конкурс ДПТ «Наша Безопасность»	Районный ИМЦ	Коряковцев Коля Литвинович Стефания Щеткова София	Диплом Победителя	Новикова О.В. Ивановская А.А.
		Павловская Кира	Диплом победителя	Корнилова Н.Н. Васильева Т.С.

Конкурс «Разукрасим мир стихами»	ДТ «У Вознесенского моста»	Волжанина Анна Николаева Севастиана Чаплыгина Афина	Участник Дипломант Дипломант	Порохня А.Д. Тихонова Н.В. Захарова Н.Ю.
Конкурс «Компьютерное Зазеркалье»		Дмитриева Настя	Победитель III степени	Черниченко Е.А. Козырева А.А.
		Бойнякова Вика Чаплыгина Афина Букин Тихон Николаева Севастиана Боско Матрёна Ашихмин Сергей Титов Максим	Победитель I место Курочкина А.В. Тихонова Н.В. Феденкова О.В. Молчанова О.А. Черниченко Е.А. Захарова Н.Ю.	

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

VI. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются

охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 225 (67,1%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Учебный план выполнен. Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования, рабочими программами педагогов, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 30 работников Детского сада, из них 18 педагогов.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным

требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартам «Педагог».

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Районном конкурсе Пед. достижений
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс Педагогических достижений	район	10.10.2024	Курочкина Алла Викторовна	Финалист конкурса
Учитель-здоровья	Городской	11.04.2024	Козырева Анна Александровна	участник
Компьютерное Зазеркалье	Районный	12.03.2024	Курочкина А.В. Тихонова Н.В. Феденкова О.В. Молчанова О.А, Черниченко Е.А. Захарова Н.Ю.	Победитель I место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ГБДОУ № 53 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно

принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по нравственному воспитанию. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа;

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по нравственному воспитанию планируется закупить информационные стенды для всех возрастных групп. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в каждой группе стенда «Семья». Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в группах.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт группы в яслях и заменил игровое оборудование на участке.

Детский сад в июне–июле 2024 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года Детский сад провел Благоустройство площадки.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	192
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	160
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
с высшей категорией педагоги		10
первой категорией	18	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		1
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		0
от 55 лет		8
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек	25

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Состав рабочей группы

по проведению самообследования ГБДОУ № 53

№	Фамилия Имя Отчество	Должность
1	Плаксина Екатерина Сергеевна	Старший воспитатель
2	Баскова Екатерина Алексеевна	Музыкальный руководитель
3	Озерова Людмила Яковлевна	Заведующий хозяйством
4	Феденкова Ольга Викторовна	представитель родительской общественности

Заведующий ГБДОУ № 53 Емашова Н.В.
